

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN SEBAYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PELAJAR DESA TEGAL TEMPEL GATAK
SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oeh :

Aditya Surya Saputra

A210160012

Kepada :

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aditya Surya saputra

NIM : A210160012

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN
SEBAYATERHADAP PRESTASI BELAJAR PELAJAR
DESA TEGAL TEMPEL GATAK SUKOHARJO**

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Aditya Surya Saputra

NIM. A210160012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN SEBAYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PELAJAR DESA TEGAL TEMPEL GATAK
SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

ADITYA SURYA SAPUTRA

A210160012

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 08 Maret 2021



Prof. Dr. Harsono, SU.

NIDN. 0620026001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN SEBAYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PELAJAR DESA TEGAL TEMPEL GATAK
SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ADITYA SURYA SAPUTRA

A210160012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari kamis 15 April 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, SU
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sranto, S.Pd, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sapto Mei Budiyanto M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 10 April 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428199303100

HALAMAN MOTTO

“Percaya diri membuatmu menang sebelum memulai”

(Marcus Garvey)

“Man Jadda Wajada (Barang siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil)”

(Ali bin Abi Thalib)

“Hiduplah seperti engkau mati esok hari, dan belajarlal seolah engkau hidup selamanya”

(Mahatma Gandhi)

“Pendidikan bukan proses hanya untuk mengisi wadah yang kosong, namun sebuah proses

untuk menyalakan api pikiran”

(W.B. Yeats)

“Agama tanpa ilmu adalah buta, ilmu tanpa agama adalah lumpuh”

(Albert Einstein)

“Berusaha, dan berdoa agar mendapatkan hasil yang maksimal ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah rabbil alamin, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Asih setiyana dan Ibu Titik Susilawati terimakasih atas doa, semangat, motivasi dan pengorbanan serta perjuangan yang telah dilakukan oleh bapak dan ibu sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai sarjana. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan umur panjang yang berkah sehingga saya menjadi orang yang sukses.
2. Seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dan saran dalam berbagai hal.
3. Teman-temanku kelas A Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 yang selalu menemani disaat senang dan sedih selama masa perkuliahan.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Pelajar Desa Tegal Tempel Gatak Sukoharjo” dengan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, maka penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Suranto, SPd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih terdapat kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 08 Maret 2021

Aditya Surya Saputra

A210160012

ABSTRAK

Aditya Surya Saputra/A210160012. **PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PELAJAR DESA TEGAL TEMPEL GATAK SUKOHARJO**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh: (1) motivasi belajar terhadap prestasi belajar pelajar, (2) lingkungan sebaya terhadap prestasi belajar pelajar, dan (3) pengaruh motivasi dan lingkungan sebaya terhadap prestasi belajar pelajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Tegal Temple Gatak Sukoharjo. Populasi penelitian ini adalah semua pelajar Desa Tegal Tempel Gatak Sukoharjo. Sampel penelitian sebanyak 57 responden dengan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, linieritas dan multikolinearitas, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji t, uji F, regresi linier berganda dan Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa berpengaruhnya motivasi terhadap prestasi belajar dikarenakan banyak faktor lain yang mempunyai pengaruh yang lebih besar. Prestasi belajar dalam penelitian ini diukur dari nilai rapot pelajar. Sebagaimana yang diakui guru di lapangan, penilaian berfokus kepada hasil akhir berupa nilai yang didapat dari hasil ujian, dan didasarkan kepada motivasi belajar siswa yang merupakan bagian dari proses pembelajaran; (2) Lingkungan sebaya berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar pelajar. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan teman sebaya yang kondusif berpengaruh positif terhadap nilai prestasi belajar, lingkungan sebaya yang positif dapat menjadikan teman sebaya sebagai teman belajar siswa; dan (3) Motivasi dan lingkungan sebaya berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini menunjukkan dengan adanya kesadaran motivasi belajar siswa dan lingkungan sebaya yang kondusif dapat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi, lingkungan sebaya, prestasi belajar

ABSTRACT

Aditya Surya Saputra/A210160012 **THE INFLUENCE OF MOTIVATION AND ASSOCIATED ENVIRONMENT ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN TEGAL TEMPEL GATAK SUKOHARJO**. Thesis. Faculty Teacher and Education, Muhammadiyah University Of Surakarta. February, 2021.

This study aims to describe the effects of: (1) learning motivation on student achievement, (2) peer environment on student achievement, and (3) the influence of motivation and peer environment on student achievement. This research uses quantitative methods. This research conducted in the village of Tegal Tempel Gatak sukoharjo. The research sample was 57 respondents with saturated sampling technique. The data collection method used a quisionnaire. The preresquisite analysis used the normality test, liniearity and multicoloniearity, while the data analysis technique used the t test, F test, multiple liniearity regresision and effective contribution (SE) and relative contribution (SR). The results showed that: (1) Learning motivation has a positive and significant effect on learning achievement. This shows that the influence of motivation on learning achievement is do to many other factors that have a greater influence. Learning achievement in this study is measured by the student's report card scores. As recognized by the teacher in the field, the assessment focuses on the final result in the from of the value obtained from the exam results, and is based on student motivation which is part of the learning process; (2) the peer environment has a positive and significant effect on student achievement. This shows that a conducive peer environment has a positive effect on the value of learning acvhiement, a positive peer environment can make peers as students, study patners; (3) Motivation and peer environment have a positive and significant effect on lerning achievement. This shows that the awarens of student learning motivation and conducive peer environment can have an effect on improving student learning achievement.

Keywords: Motivation, peer environment, learning achievement

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22

C. Populasi, Sampel, dan Sampling	22
D. Definisi Operasional Variabel	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Teknik Penyajian Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
B. Hasil Analisis Data	40
C. Pembahasan	53
D. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	19
2. Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	36
3. Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi	38
4. Gambar 4.3 Histogram Data Lingkungan Sebaya.....	39
5. Gambar 4.4 Grafik Scatterplot	43

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jumlah pelajar desa tempel	23
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	26
3. Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Motivasi	28
4. Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sebaya.....	29
5. Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabel Motivasi.....	30
6. Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabel Lingkungan Sebaya.....	30
7. Tabel 4.1 Hasil Output SPSS Diskripsi Data Variabel	35
8. Tabel 4.2 Ringkasan Statistik Deskripsi Prestasi Belajar	36
9. Tabel 4.3 Ringkasan Statistik Deskripsi Motivasi	37
10. Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Deskripsi Lingkungan Sebaya	39
11. Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	40
12. Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinieritas	41
13. Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	41
14. Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	42
15. Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	42
16. Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	44
17. Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	45
18. Tabel 4.12 <i>Output</i> SPSS Analisis Korelasi	49
19. Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisi Korelasi.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Kata Pengantar Angket Penelitian	63
2. Lampiran 2 Angket Penelitian.....	64
3. Lampiran 3 Surat Izin Riset	69
4. Lampiran 4 Surat Balasan Izin	70
5. Lampiran 5 Nama Responden <i>Try Out</i>	71
6. Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba Try Out	72
7. Lampiran 7 Uji Validitas.....	74
8. Lampiran 8 Uji Reliabilitas	76
9. Lampiran 9 Daftar Nama Responden.....	77
10. Lampiran 10 Skor Hasil Angket.....	79
11. Lampiran 11 Data Induk Penelitian	84
12. Lampiran 12 Statistik Diskriptf dan Histogram	86
13. Lampiran 13 Uji Normalitas	88
14. Lampiran 14 Uji Multikolonieritas	89
15. Lampiran 15 Uji linieritas	90
16. Lampiran 16 Uji Heterokedastisitas	91
17. Lampiran 17 Uji Hipotesis Regresi Linier Berganda.....	92
18. Lampiran 18 Uji Korelasi.....	93
19. Lampiran 19 Tabel t	94
20. Lampiran 20 Tabel F	96